



**AKÇAABAT ANADOLU LİSESİ**

**VELİ ORYANTASYON ÇALIŞMASI**







# AKÇAABAT ANADOLU LİSESİ TARİHÇE

Akçaabat Anadolu Lisesi, 1994 yılında Eğitim-Öğretim hayatına başlamıştır.

Akçaabat Anadolu Lisesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği Yöneticilerinin müstakil okul yaptırma gayretleri sonucu, 16 Eylül 2002 tarihinde okulumuz, kendi binasına taşınmış, görkemli bir törenle hizmete açılmıştır.



1881

1938



Okul,  
İnsanlığa saygılı,  
Ülkeye sevgili ve  
Bağımsızlık onurunu  
öğretir!  
Kutluk

Milliyetçilik

Cumhuriyetçilik

İnkılapçılık

Devletçilik

Halkçılık

Laiklik



AKÇAMBAT ANADOLU LİSESİ







# OKULUMUZ HER BRANŐTA VARIZ DİYOR

- Okulumuz bisiklet takımları, Okul sporları il birinciliği yarışlarında takım halinde erkekler gençler A kategorisinde il birincisi, kızlar gençler B kategorisinde il birincisi, erkekler gençler B kategorisinde il ikincisi olmuştur.



# TÜBİTAK'TA TÜRKİYE DERECESESİ

- Finalde 12 farklı dalda 219 proje, derece alabilmek için yarıştı. İlçemizi Türk Dili ve Edebiyatı alanında okulumuz temsil etti.
- Danışman öğretmen Emel Ömeroğlu , öğrencileri Melek Doğa Özkan ve İremnur Karabayır hazırladıkları” Atasözleri ve Deyimlerin Öğretiminde Drama Tekniği” adlı projeleri ile Türkiye dördüncüsü olarak teşvik ödülünü almaya hak kazandılar.





# 21 Mart Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası Kutlama Programı





# Resim yarışmasında İl Birinciliği

- KTÜ Güzel Sanatlar Fakültesinin düzenlediği “Uzak – Yakın” temalı Geleneksel Yarışmasında okulumuz öğrencilerinden Duru Karabina bölge birincisi, Nisanur Seis bölge ikincisi olmuştur.





# Akçaabat Anadolu Lisesi

## 2017-2018 yılı mezuniyet T6reni





# Okul Tanıtım Broşürü





# MEB AKÇAABAT ANADOLU LİSESİ

**Okulumuzun Vizyonu:**

Köklerinden,Değerlerinden aldığı güçle Geleceği kuşatan  
Lider insanları yetiştirecek saygın bir okul olmak.

**OKUL İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER**

...

Eğitim öğretim  
başlama ve bitiş saati

08.10 - 15.30

Toplanma : 08:00

GİRİŞ

ÇIKIŞ

|         |       |       |
|---------|-------|-------|
| 1. Ders | 08:10 | 08:50 |
| 2. Ders | 09:05 | 09:45 |
| 3. Ders | 09:55 | 10:35 |
| 4. Ders | 10:45 | 11:25 |
| 5. Ders | 11:35 | 12:15 |

ÖĞLE ARASI 12.15 –13.10

|         |       |       |
|---------|-------|-------|
| 6. Ders | 13:10 | 13:50 |
| 7. Ders | 14:00 | 14:40 |
| 8. Ders | 14.50 | 15.30 |

Ders başlama ve bitiş saati

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders süresi                                                                                           | 40 dakika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Teneffüs süresi                                                                                       | 10 dakika (1.ders Tenefüsü 15 dakikadır)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Okul hakkında bilgi<br>(derslik sayısı, spor salonu,<br>kütüphane, müzik sınıfı vb.)                  | 20 Derslik<br>Konferans Salon 1<br>Müzik Sınıfı 1<br>Görsel Sanatlar Sınıfı 1<br>Fen laboratuvarı 1<br>Rehberlik servisi 1<br>Z-Kütüphane 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Okul web sayfasının adresi                                                                            | <a href="http://akcanadolulisesi.meb.k12.tr">http://akcanadolulisesi .meb.k12.tr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Okulda bir sorun yaşanması<br>hâlinde öğrencinin öncelikle kimlere<br>başvurması gerektiğinin bilgisi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf Rehber Öğretmeni</li><li>• Okul Rehber Öğretmeni</li><li>• Okul Müdür Yardımcısı</li><li>• Okul Müdürü</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Okulun başarı gösterdiği alanlar ya<br>da elde ettiği başarılar                                       | Karate, Atıcılık , yüzme,Okculuk, futbol, basketbol<br>alanlarında bireysel ve okul takımı olarak başarılar elde<br>edilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Okulda bulunankulüpler                                                                                | Kültür ve Edebiyat Kulübü<br>Kütüphanecilik Kulübü<br>Sivil Savunma Kulübü<br>Gezi Tanıtma-Turizm Kulübü<br>Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü<br>Sağlık,Temizlik ve Beslenme Kulübü<br>Spor Kulübü<br>Bilim-Fen ve Teknoloji Kulübü<br>Değerler Eğitimi Kulübü<br>Çevre Koruma Kulübü<br>Cem CİHAN<br>Hatice ATASOY<br>Hatice Şule ÖZTÜRK<br>Fatma YILMAZ<br>Nurfelek ARSLAN ŞENTÜRK<br>Mustafa SÜRÜL<br>Müesser İNCE SALİMOĞLU<br>Aysel ŞENTÜRK<br>Emine SARAÇ<br>Hacı Abdurrahman SEVGİLIOĞLU<br>Çağatay TAFLAN<br>Ebru SİVRİKAYA<br>Gülizar KARADOĞAN<br>Nihal GAYDAN<br>Bülent ŞENER<br>Sinan MOLLAMEHMETOĞLU<br>Rabiye BABUR YOLDAŞ<br>Ferah BOĞOÇLU YAYLI |
| Okulda açılan kurslar                                                                                 | Destekleme ve Yetiştirme Kursları<br>İş kur Aşçı Yardımcılığı Kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## Okulumuzda Kim Kimdir?

|                                      |                            |                 |
|--------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Müdürü                               | Mehmet BAYRAM              | Telefon 2275544 |
| 9.ve 10.sınıflar<br>11.ve12.sınıflar | Cahit YILMAZ<br>Orhan ÇEBİ | Telefon 2275544 |

| İf Şube Rehber Öğretmenleri | Sınıf | Adı Soyadı              |
|-----------------------------|-------|-------------------------|
|                             | 9A    | Rabıye BABUR YOLDAŞ     |
|                             | 9B    | Betül YILDIZ            |
|                             | 9C    | Nurfelek ARSLAN ŞENTÜRK |
|                             | 9D    | Müesser İNCE SALIMOĞLU  |
|                             | 9E    | Cem CİHAN               |
|                             | 10A   | Hakan ŞEN               |
|                             | 10B   | Mehtap SARİMEHMETOĞLU   |
|                             | 10C   | Özhan AYDIN             |
|                             | 10D   | Ferah BOGOÇLU YAYLI     |
|                             | 11A   | Ercan KIRAN             |
|                             | 11B   | Emine AKKOL             |
|                             | 11C   | Özdemir GÜMÜŞ           |
|                             | 11D   | Bayram BATUR            |
|                             | 11E   | Erol KABAOĞLU           |
|                             | 11F   | Sara BAYRAM             |
|                             | 11G   | Ali YIKILMAZ            |
|                             | 12A   | Emel ÖMEROĞLU           |
|                             | 12B   | Oğuzhan ÇATAL           |
|                             | 12C   | Gülşay OLGUN            |
|                             | 12D   | Emine KARAGÖL           |
|                             | 12E   | Kadir USTAOĞLU          |

## Branş Öğretmenleri:

|    |                              |                         |
|----|------------------------------|-------------------------|
| 1  | Cahit YILMAZ                 | Tarih                   |
| 2  | Orhan ÇEBİ                   | Fizik                   |
| 3  | Hatice Şuğle ÖZTÜRK          | Türk Dili ve Edebiyatı  |
| 4  | Cem CİHAN                    | Türk Dili ve Edebiyatı  |
| 5  | Fatih ATMACA                 | Türk Dili ve Edebiyatı  |
| 6  | Fatma YILMAZ                 | Türk Dili ve Edebiyatı  |
| 7  | Emel ÖMEROĞLU                | Türk Dili ve Edebiyatı  |
| 8  | Hatice ATASOY                | Türk Dili ve Edebiyatı  |
| 9  | Aysel ŞENTÜRK                | Matematik (İng.)        |
| 10 | Gülray DENİZ                 | Matematik (İng.)        |
| 11 | Özdal GÜMÜŞ                  | Matematik               |
| 12 | Ferah BOĞUŞLU YAYLI          | Matematik               |
| 13 | Huriye YURDAY                | Matematik               |
| 14 | Bayram BATUR                 | Matematik               |
| 15 | Emine KARAGÖL                | Fizik                   |
| 16 | Bülent ŞENER                 | Fizik                   |
| 17 | Sinan MOLLAMEHMETOĞLU        | Fizik                   |
| 18 | Mehtap SARIMEHMETOĞLU        | Kimya                   |
| 19 | Cemal UZUN                   | Kimya                   |
| 20 | Ebru SİVRİKAYA               | Biyoloji                |
| 21 | Özhan AYDIN                  | Biyoloji                |
| 22 | Hacı Abdurrahman SEVGİLİOĞLU | Biyoloji                |
| 23 | Ekrem ÜÇÜNCÜ                 | Tarih                   |
| 24 | Sara BAYRAM                  | Tarih                   |
| 25 | Ercan KIRAN                  | Tarih                   |
| 26 | Erol KABAOĞLU                | Coğrafya                |
| 27 | Emine SARAÇ                  | Coğrafya                |
| 28 | Nurfelek ARSLAN ŞENTÜRK      | İngilizce               |
| 29 | Çağatay TAFLAN               | İngilizce               |
| 30 | Betül YILDIZ                 | İngilizce               |
| 31 | Ali YIKILMAZ                 | İngilizce               |
| 32 | Emine AKKOL                  | İngilizce               |
| 33 | Mustafa SÜRÜL                | Almanca                 |
| 34 | Rabiye BABUR YOLDAŞ          | Almanca                 |
| 35 | Kadir USTAOĞLU               | Felsefe                 |
| 36 | Müesser İNCE SALİMOĞLU       | Görsel Sanatlar         |
| 37 | Kader YAYLI                  | Müzik                   |
| 38 | Melek PALANCI                | Rehberlik               |
| 39 | Önder ATASOY                 | Rehberlik               |
| 40 | Hakan ŞEN                    | Din Kültürü ve Ahl.Bil. |
| 41 | Gülizar KARADOĞAN            | Beden Eğitimi           |
| 42 | Mahmut Oğuzhan ÇATAL         | Beden Eğitimi           |
| 43 | Nihal GAYDAN                 | Beden Eğitimi           |



|                                                             |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Okul Rehber Öğretmeni                                       | Melek PALANCI<br>Önder ATASOY                                                                                                               |
| Diğer Personel (yardımcı personel, kantin işletmecisi vb.): | <b>Yardımcı Personel</b>                                                                                                                    |
|                                                             | <b>Kantin İşletmecisi</b><br>Ahmet AKYÜZ<br>Mustafa KIRAN<br>Havva ATASOY<br>İlhan GÜNER<br>Fatma ALTUNTAŞ<br>Fatma BIYIKLI<br>Nermin CUMCU |
|                                                             | H.İbrahim KANSIZ                                                                                                                            |

### Okulumuzun öğrencilerimizden temel beklentileri nelerdir?

- 1- Okul binası içerisinde istenen davranışların sergilenmesi,
- 2- Öğrencilerin kendilerine ve başkalarına saygılı olması
- 3- Öğrencilerin sorumluluklarını bilmeleri,
- 4- Okul için gerekli olmayan veya okul düzenini bozan eşyaların okula getirilmemesi
- 5- Okul bahçesinde istedik davranışların sergilenmesi,
- 6- Öğrencilerin sözel veya fiziksel şiddet içeren davranışlarda bulunmaması,
- 7- Okul üniformasının düzgün giyilmesi, törenler sırasında kurallara uyulması,
- 8- Sınıf içi kurallara
- 9- Yöneticilere, öğretmene ve yardımcı personele saygılı davranılması,
- 10- Öğrencilerin bütün derslere, toplantılara ve etkinliklere zamanında katılması

### Okulumuzun velilerimizden temel beklentileri nelerdir?

- 1- Yönetici, rehber öğretmen ya da sınıf öğretmeni ile yapılacak görüşmelerde önceden telefonla arayarak randevu alınması ya da okul/öğretmen tarafından belirlenen veli görüşme günü/ saatlerinde görüşmelerin yapılması,
- 2- Okulun ders saatleri ve teneffüs saatleri süresince katlara çıkılmaması ve katlarda dolaşılmaması, ders esnasında sınıflara girilmemesi,

- 3- Öğrencinin zorunlu nedenlerle okuldan erken ayrılması gerektiği durumlarda, öğrenci, ancak veli gözetiminde ve okul müdüründen/ ilgili müdür yardımcısından aldığı izinle okuldan ayrılması,
- 4- Öğrencimizin mazereti nedeniyle okula gelemeyeceği günlerde, ailesi tarafından okula telefonla bilgi vermesi / izin kağıdı alınması / mazeretini belgelendiren raporu okula (öğrencinin okula geldiği gün) vermesi,
- 5- Öğrencileri n derslere geç gelmesinin engellenmesi,( Sabah ilk ders saati de dâhil olmak üzere öğrencilerimizin tüm derslere zamanında girmeleri gerekmektedir.)
- 6- Çocuğu hakkında görüşme yapmak üzere okulumuza gelen velilerimiz, üst katlara ya da koridorlara çıkmayıp, lobide beklemesi,
- 7- Velilerimiz, okulla ilgili herhangi bir isteklerini öğrenci vasıtasıyla sözlü olarak değil, bizzat kendileri okul müdürüne/ ilgili müdür yardımcısına / sınıf rehber öğretmenine iletmesi,
- 8- Eğitim öğretim planlamaları ve etkinlikleri konula rında velilerle yapılacak paylaşımların yararına inanıyoruz. Bu nedenle, Okul yönetimi, PDR birimi ve öğretmenler tarafından yapılacak toplantılara katılması beklenmektedir.

### **Çocuğumun Okula Uyum Sağlaması İçin Ben Ne Yapabilirim?**

Veliler okulun bir parçasıdır. Bu nedenle çocuklarınızın okula uyum sağlamalarında okul yöneticileri, öğretmenler kadar siz velilere de önemli rol ve sorumluluklar düşmektedir. Çocuğun okula uyum sağlaması ancak Ailenin desteğini hissetmesiyle gerçekleşir. Çocukların kendilerine saygı göstermeleri, kendilerini sevmeleri, değerli hissetmeleri ve olumlu ilişkiler kurabilmeleri öncelikle A ile içerisinde gerçekleşir. Çocuğun okulda yaşadığı uyumsuzluğu öncelikli paylaşabileceği kişiler Anne ve B abalarıdır. Aileler okul sisteminin bir parç ası olmaları sebebiyle 9.sınıf uyum çalışmaları kapsamında ailelere önemli görevler düşmektedir. Ailelerin okulda yapılan etkinliklere katılımı, öğretmenlerle iletişim içerisinde olmaları, çocuklarının durumunu izlemeleri ve benzeri konulardaki de stekleri, uyumsuzluğa neden olabilecek durumların engellenmesini ve uyum sürecini çabuk atlatmasını kolaylaştıracaktır.

#### **Bu nedenle okula uyum kapsamında velilerin bilmesi gereken öncelikli bilgiler şunlardır:**

- 1- Veli olarak çocuğunuzu en iyi tanıyan sizlersiniz. Bu nedenle yaşadığı olumsuz durumu ilk fark eden de siz olacaksınız. Çocuğunuz kaygılı davranıyor, kendisini ifade etmiyor ve okuldan bahsetmekten kaçınıyorsa rehber öğretmeninizle (okul psikolojik danışmanı) bu durumu konuşunuz.
- 2- Her gün okulda yaptıklarıyla ilgili çocuğunuzla sohbet ediniz.
- 3- Çocuğunuzdaki duygusal ve fiziksel değişimleri takip ediniz. Olumsuz bir durumla karşılaştığınızda öğretmen, yöneticiler ve rehber öğretmeninizle (okul psikolojik danışmanı) iletişime geçiniz.



- 4- Çocuğunuzun arkadaşlarıyla kolay iletişim kurmasını ve sosyalleşebilmesini destekleyiniz.
- 5- Akademik başarısızlığının tek nedeni ders çalışmamak değildir. Okula uyum sağlayamayan çocuk odaklanmada da zorluk çekebilir, dolayısıyla da okulla ilgili faaliyetlerden kaçınabilirler.
- 6- 9. sınıfta çocuğunuzun arkadaş ilişkileri ön plana çıkar. Eğer çocuğunuz içe kapanıksa, arkadaşlarıyla vakit geçirmekten kaçınıyor ve okula gitmek istemiyorsa bu durumun nedenlerini çocuğunuzla konuşunuz. Sizinle konuşmaktan çekiniyor ise rehber öğretmeninizle (okul psikolojik danışmanı) bu durumu paylaşınız.
- 7- Çocuğunuz ortaokula başlamakla ilgili kaygı hissediyorsa onu yargılamayınız. "Herkes gidiyor.", "Biz senin zamanındayken...." gibi genelleyici ve yargılayıcı ifadelerden kaçınınız. Düşüncelerini ve duygularını size anlatmasını sağlayınız ve onu dinleyiniz.

Okula uyumun, sadece öğretmenlerin ve çocuklarınızın çabasıyla değil, siz velilerin de bu süreci sahiplenmesiyle güçleneceğini **unutmayınız!**

**AKÇAABAT ANADOLU LİSESİ  
REHBERLİK SERVİSİ**

# **OKULUMUZDA YAPILAN ORYANTASYON ÇALIŞMALARI**

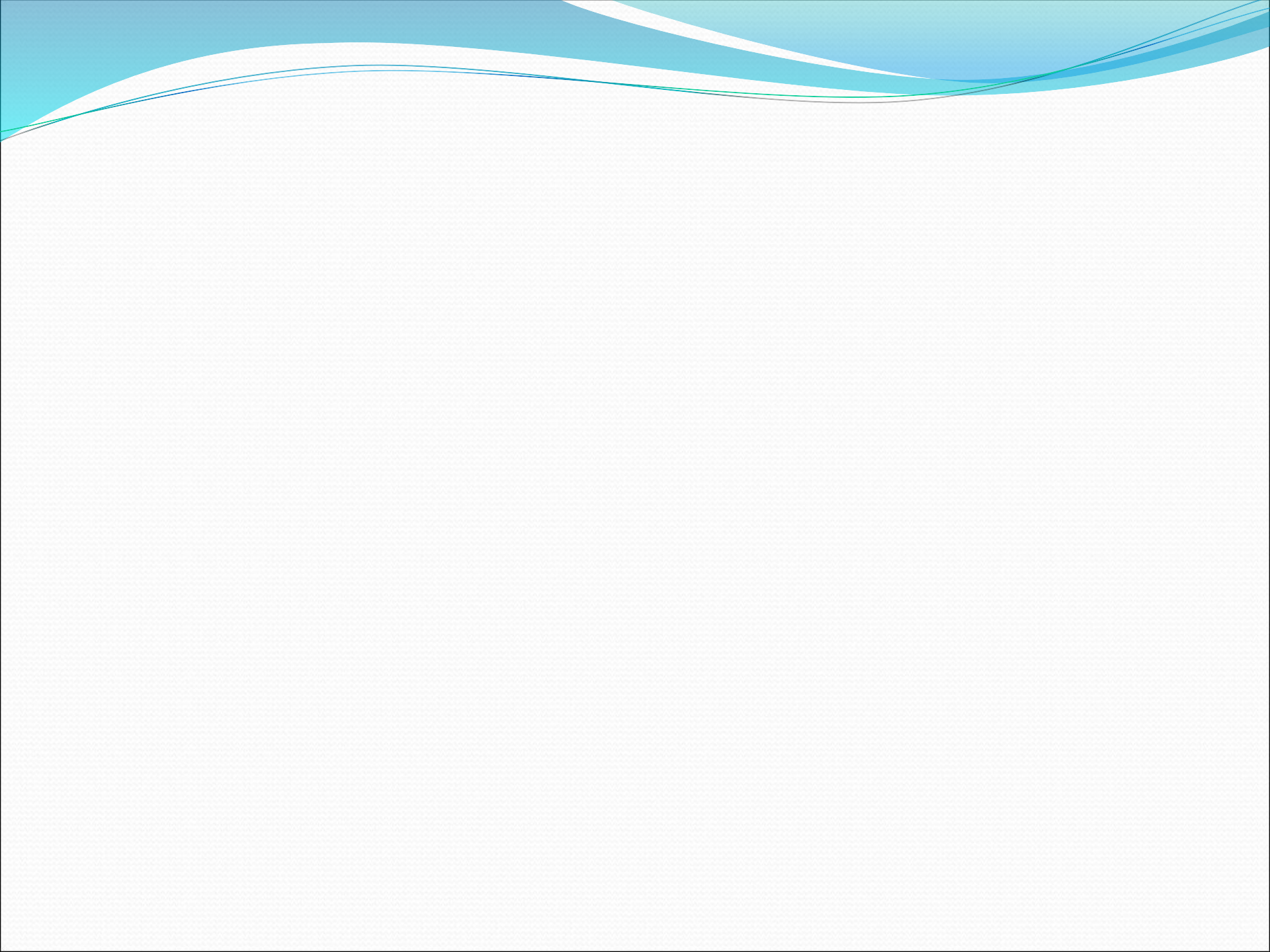


# SINIF TANIŞMA ETKİNLİKLERİ



















# OKULUN BÖLÜMLERİNİN TANITILMASI

**REHBERLİK SERVİSİ**

**KÜTÜPHANECİLİK  
KULÜBÜ**







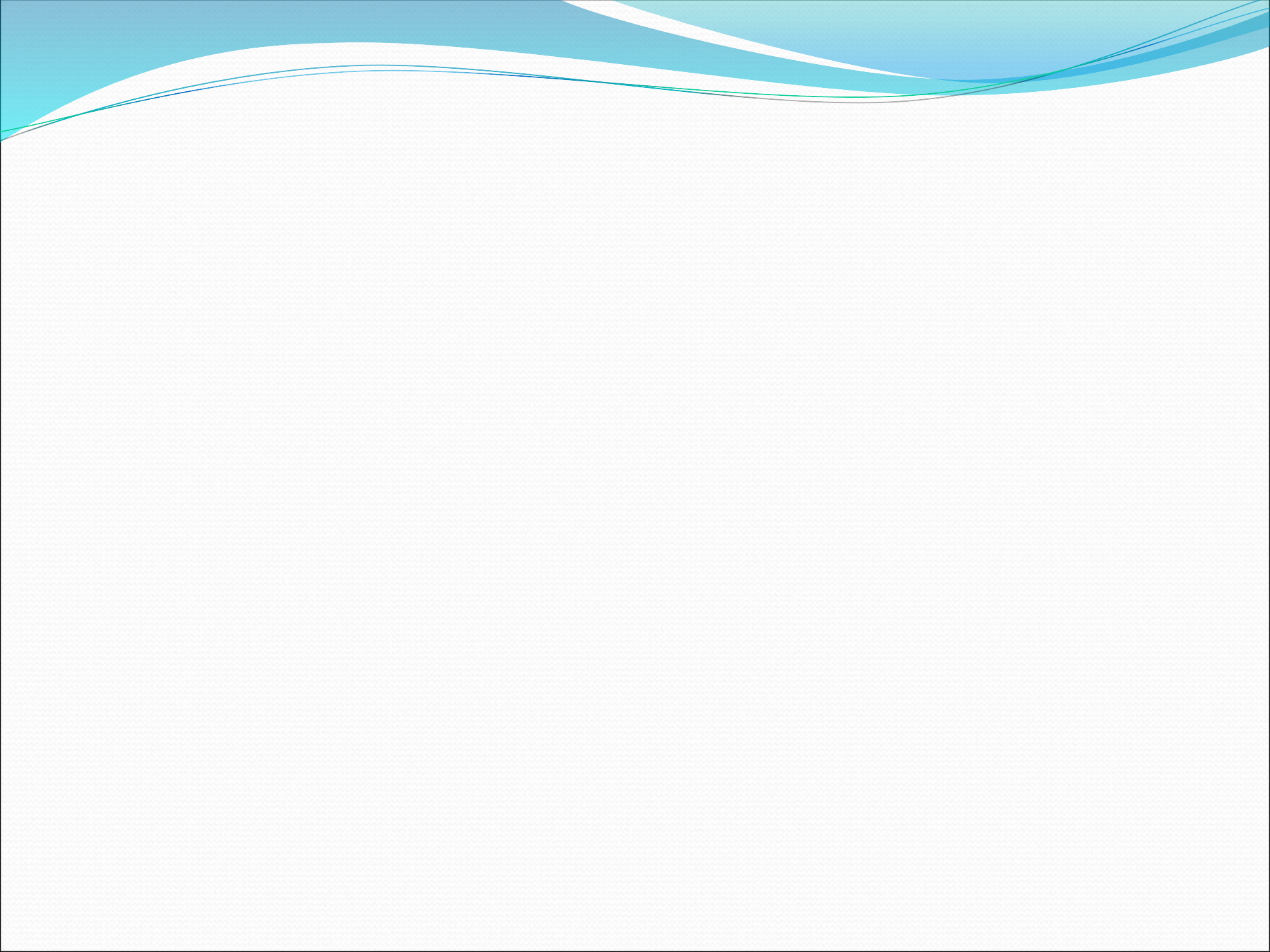












# PANO ÇALIŞMASI



**REHBERLİK SERVİSİ**

[illegible]

- ✓ CHARLES ATENT
- ✓ BOBAY INDEKATIN
- ✓ VERA JESSIE DOROT
- ✓ ROBERT KALIN
- ✓ MICHAEL LAMON
- ✓ MELVINE ALICE LAMON
- ✓ NOLA B.F.
- ✓ MARVIN M. DOROT
- ✓ KENNETH LBY
- ✓ JACQUE FLEMMING
- ✓ CAROLINE LORAN
- ✓ MELVINE ALICE LAMON

[illegible][illegible][illegible]

- ✓ MARIO CYRINO
- ✓ DIEGO FLORES
- ✓ JULIA REYES
- ✓ CHRISTOPHER ALI
- ✓ MARY PERAZZANO
- ✓ BOB HOPE
- ✓ CARL ELLIOTT
- ✓ JIMMY KIMMEL
- ✓ CHRISTOPHER REE
- ✓ ROBERTO BENIGNI
- ✓ ROBERTO BENIGNI
- ✓ ROBERTO BENIGNI

[illegible][illegible]

# ANKET ÇALIŞMASI











# ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ

## Geç gelme

Madde 35 -(1) Geç gelme birinci ders saati için belirlenen süre ile sınırlıdır. Bu sürenin dışındaki geç gelmeler devamsızlıktan sayılır.

(2) Geç gelen öğrencilerin derse alınma şekli ve süresi ders yılı başında öğretmenler kurulunca kararlaştırılarak veli ve öğrencilere duyurulur.



## Devam - devamsızlık ve ilişik kesme

Devamsızlık süresi özürsüz 10 gün, Özürlü 20 gün, Toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir

## Ortaöğretime Geçiş ve Kayıtlar, Alan/Dala Geçiş ve Görevlere İlişkin Hükümler

Nakil ve geçiş başvurusu, dönem bitiminin öncesindeki üç hafta ile ders yılının başlangıcından ekim ayının sonuna kadar Haftalık, diğer zamanlarda ise aylık yapılacağı;

Haftalık yapıldığında her haftanın, aylık yapıldığında ise her ayın ilk iş gününden başlayarak son iş gününden önce Veli tarafından çalışma saatleri içerisinde öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne dilekçe ile veya E-Devlet üzerinden yapılacağı hükme bağlanmıştır.



# Sınıf Geçme

## Doğrudan sınıf geçme

Madde 57 - Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla;

- a) Tüm derslerden başarılı olan,
- b) Başarısız dersi/dersleri olanlardan, yılsonu başarı puanı en az 50 olan,
- c) İki dönem puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya birinci dönem puanı ne olursa olsun ikinci dönem puanının en az 70 olan öğrenciler doğrudan sınıf geçer.

# Sınıf Geçme

## Doğrudan sınıf geçme

Puanla değerlendirme

Puan Derece

85,00 - 100 Pekiyi

70,00 - 84,99 İyi

60,00 - 69,99 Orta

50,00 - 59,99 Geçer

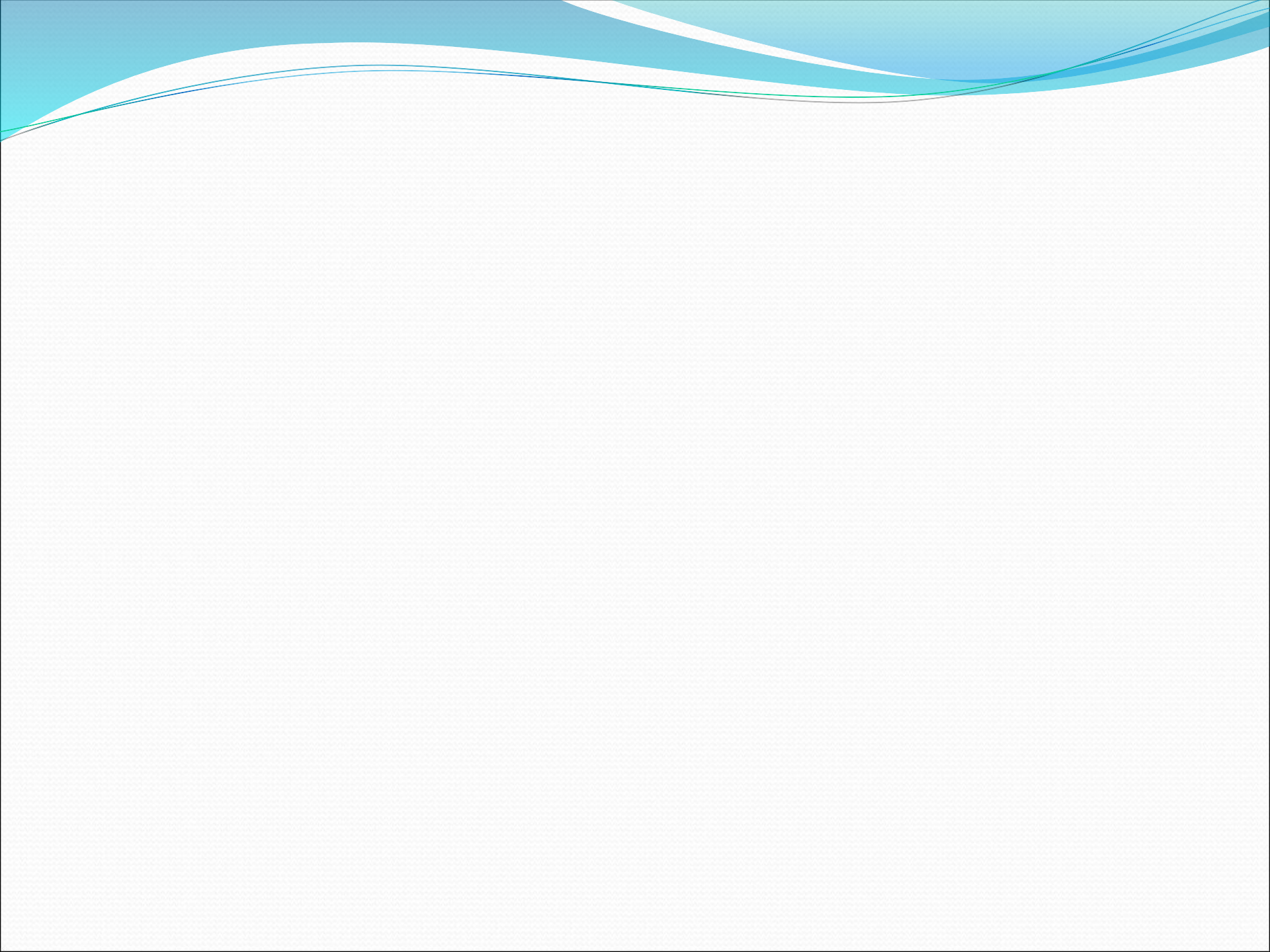
0 - 49,99 Geçmez



# Sınıf Geçme

## Doğrudan sınıf geçme

Devamsızlık yapmayan öğrencinin ödüllendirilmesi ve okula devamın sağlanması amacıyla özürsüz devamsızlık süresi 5 gününü geçmeyen öğrenciler için düzenleme yapılmıştır.





## Disiplin Disiplin cezaları

Madde 163 - (1) Öğrencilere, disiplin cezasını gerektiren davranış ve fiillerinin niteliklerine göre;

- a) Kınama,
- b) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma,
- c) Okul değiştirme,
- d) Örgün eğitim dışına çıkarma cezalarından biri verilir.

## Kinama cezasını gerektiren davranışlar ve fiiller şunlardır

- a) Okulu, okul eşyasını ve çevresini kirletmek,
- b) Kılık - kıyafete ilişkin mevzuat hükümlerine uymamak,
- c) Tütün ve tütün mamullerini bulundurmak veya kullanmak,
- d) Başkasına ait eşyayı izinsiz almak veya kullanmak,
- e) Okula geldiği hâlde özürsüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine, törenlere, sosyal etkinliklere katılmamak, geç katılmak veya bunlardan erken ayrılmak,
- f) Okul kütüphanesi, Atölye, Laboratuvar, pansiyon veya diğer bölümlerden aldığı kitap, araç - gereç ve malzemeyi, eksik vermek veya kötü kullanmak,



- g) Kaba ve saygısız davranmak,
- h) Dersin ve ders dışı eğitim faaliyetlerinin akışını ve düzenini bozacak davranışlarda bulunmak,
- ı) Kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
- j) Müstehcen veya yasaklanmış araç, gereç ve dokümanları okula ve okula bağlı yerlere sokmak veya yanında bulundurmak,
- k) Kumar oynamaya yarayan araç - gereç ve doküman bulundurmak,
- l) Ders saatleri içinde öğretmenin bilgisi ve kontrolü dışında bilişim araçlarını açık tutarak dersin akışını bozmak.

## Okuldan 1 - 5 gün arasında kısa süreli uzaklaştırma cezasını gerektiren fiil ve davranışlar;

- a) Kişilere, arkadaşlarına, okul yöneticilerine, öğretmenlerine ve diğer çalışanlarına karşı okul içinde ve dışında sözle, davranışla veya Sosyal Medya üzerinden hakaret etmek, hakareti paylaşmak, yaymak veya başkalarını bu davranışa kışkırtmak,
- b) Kişileri veya grupları dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan davranışlarda bulunmak veya ayrımcılığı körükleyici semboller taşımak,
- c) İzinsiz gösteri, etkinlik ve toplantı düzenlemek, bu tür gösteri, etkinlik ve toplantılara katılmak,
- d) Her türlü ortamda kumar oynamak veya oynatmak,
- e) Okul kurallarının uygulanmasını ve öğrencilere verilen görevlerin yapılmasını engellemek,
- f) Başkalarına hakaret etmek,



- ğ) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine ve kişilere zarar vermek,
- h) Kavga etmek, başkalarına fiili şiddet uygulamak,
  - ı) Okul binası, eklenti ve donanımlarına, arkadaşlarının araç - gerecine siyasi, ideolojik veya müstehcen amaçlı yazılar yazmak, resim veya semboller çizmek,
- j) Toplu kopya çekmek veya çekilmesine yardımcı olmak,
- k) Sarhoşluk veren zararlı maddeleri bulundurmak veya kullanmak.

# Okul değiştirme cezasını gerektiren fiil ve davranışlar;

- a) Türk Bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembollere saygısızlık etmek,
- b) Mill ve manevi değerleri söz, yazı, resim veya başka bir şekilde aşağılamak; bu değerlere küfür ve hakaret etmek,
- c) Okul alışanlarının görevlerini yapmalarına engel olmak,
- d) Hırsızlık yapmak, yaptırmak ve yapılmasına yardımcı olmak,
- e) Okulla ilişkisi olmayan kişileri, okulda veya eklentilerinde barındırmak,
- f) Resm belgelerde değişiklik yapmak; sahte belge düzenlemek ve kullanmak ve başkalarını yararlandırmak,
- g) Okul sınırları içinde herhangi bir yeri, izinsiz olarak eğitim ve ğretim amaçları dışında kullanmak veya kullanılmasına yardımcı olmak,
- h) Okula ait taşınır veya taşınmaz mallara zarar vermek,
- i) Ders, sınav, uygulama ve diğer faaliyetlerin yapılmasını engellemek veya arkadaşlarını bu eylemlere katılmaya kışkırtmak,



- h) Eğitim ve öğretim ortamına yaralayıcı, öldürücü silah ve patlayıcı Madde ile her türlü aletleri getirmek veya bunları bulundurmak,
- i) Zor kullanarak veya tehditle kopya çekmek veya çekilmesini sağlamak,
- i)Bağımlılık yapan zararlı maddeleri bulundurmak veya kullanmak,
- j) Yerine başkasını sınava sokmak, başkasının yerine sınava girmek,
- k)Eğitim ve öğretim ortamında; siyasi ve ideolojik amaçlı eylem düzenlemek, başkalarını bu gibi eylemler düzenlemeye kışkırtmak, düzenlenmiş eylemlere katılmak,
- l) Siyasi partilere, bu partilere bağlı yan kuruluşlara, derneklere, sendikalara ve benzeri kuruluşlara üye olmak, üye kaydetmek, para toplamak ve bağışta bulunmaya zorlamak,

- m) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla eğitim ve öğretimi engellemek, kişilere ağır derecede maddi ve manevi zarar vermek,
- n) İzin almadan okulla ilgili; bilgi vermek, basın toplantısı yapmak, bildiri yayınlamak ve dağıtmak, faaliyet tertip etmek veya bu kapsamdaki faaliyetlerde etkin rol almak,
- o) Bir kimseyi ya da grubu suç sayılan bir eylemi yapmaya, böyle eylemlere katılmaya, yalan bildirimde bulunmaya veya suçu yüklenmeye zorlamak,
- r) Kişilere, arkadaşlarına ve okul çalışanlarına; söz ve davranışlarla sarkıntılık yapmak, iftira etmek, başkalarını bu davranışlara kışkırtmak veya zorlamak, yapılan bu fiilleri sosyal medya yoluyla paylaşmak, yaymak,



## (4) Örgün eğitim dışına çıkarma cezasını gerektiren davranışlar;

- a) Türk Bayrağına, ülkeyi, milleti ve devleti temsil eden sembollere hakaret etmek,
- b) Türkiye Cumhuriyeti'nin devleti ve milletiyle bölünmez bütünlüğü ilkesine aykırı miting, forum, direniş, yürüyüş, boykot ve işgal gibi ferdi veya toplu eylemler düzenlemek; düzenlenmesini kışkırtmak ve düzenlenmiş bu gibi eylemlere etkin olarak katılmak veya katılmaya zorlamak,
- c) Kişileri veya grupları; dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi ve dini inançlarına göre ayırmayı, kınamayı, kötülemeyi amaçlayan bölücü ve yıkıcı toplu eylemler düzenlemek, katılmak, bu eylemlerin organizasyonunda yer almak,
- d) Bağımlılık yapan zararlı maddelerin ticaretini yapmak,
- e) Okul ve eklentilerinde güvenlik güçlerince aranan kişileri saklamak ve barındırmak,
- f) Eğitim ve öğretim ortamını işgal etmek,

g) Okul içinde ve dışında tek veya toplu hâlde okulun yönetici, öğretmen, eğitici personel, memur ve diğer personeline karşı saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya kışkırtmak,

h) Okulun taşınır veya taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmek,

Kişi veya kişilere her ne sebeple olursa olsun eziyet etmek; işkence yapmak veya yaptırmak, cinsel istismar ve bu konuda kanunların suç saydığı fiilleri işlemek,

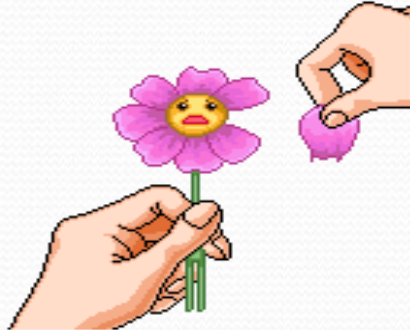
j) Çete kurmak, çetede yer almak, yol kesmek, adam kaçırmak; kapkaç ve gasp yapmak, fidye ve haraç almak,

k) Yasa dışı örgütlerin ve kuruluşların, siyasi ve ideolojik görüşleri doğrultusunda propaganda yapmak,

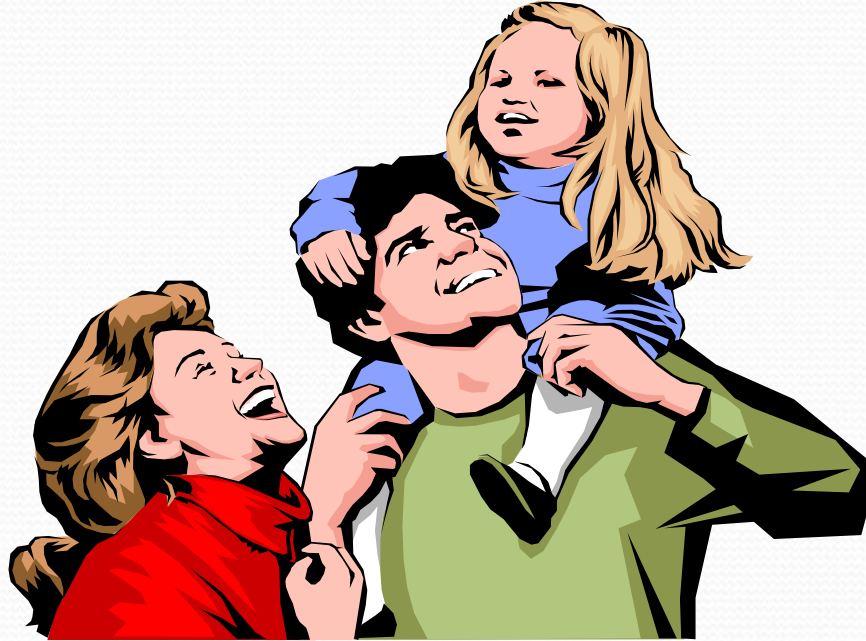
l) Bilişim araçları veya sosyal medya yoluyla; bölücü, yıkıcı, ahlak dışı ve şiddeti özendiren sesli, sözlü, yazılı ve görüntülü içerikler oluşturmak, bunları çoğaltmak, yaymak ve ticaretini yapmak.



# Okul Başarısında Anne-Babanın Sorumlulukları



# EĞİTİM AİLEDE BAŞLAR

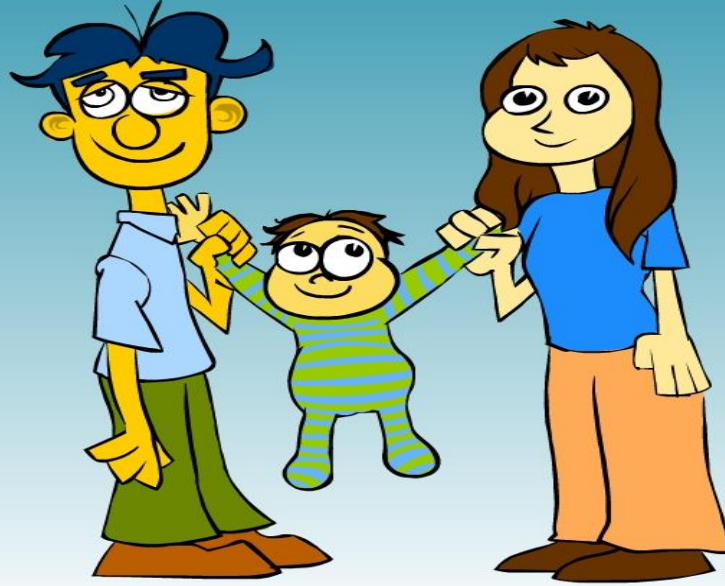




Çocuklarımızı değiştirmek istiyorsak önce kendimizi değiştirmeliyiz. Çocuklar yetişkinleri örnek alarak büyürler.



# • ÇOCUĞUNUZU SEVİN





- Sevgi “öğrenebilen” bir kavramdır.
- Eğer çocuğunuzu severseniz o da arkadaşını sever, sokaktaki kediyi sever. Sevmeyi öğrenmiştir ve uygulamaktadır.
- Eğer çocuk ailesinde sevgiyi değil de nefreti öğrenmişse hissedeceği duygu da nefret olacaktır. Bu da yine davranışlarına yansıyacaktır.



- Sevginiz ve bunu çocuğunuza hissettirmeniz önemlidir ama tabi ki tek başına yeterli değildir.
- İyi bir anne-baba çocuğu için emek ve zaman harcamalıdır.
- Çocuğunuzun yeteneklerini gözlemleyin.







- Onun olumlu davranışlarını ön plana çıkarın. Gerekirse ödüllendirin.
- Çocuğunuzun olumsuz davranışlarını görmezden gelmek de yanlıştır. Ancak sabırla olumsuzlukları gidermeye çalışın. Bu davranışları sık sık dile getirmeyin. Daha gizliden ona hissettirmeden ama onunla birlikte çözmeye çalışın.

# BAŞARI KONUSUNDA YANLIŞ ANNE-BABA TUTUMLARI





# Yanlış Anne-Baba Tutumları

- Sürekli Olumsuz Eleştirilerde Bulunma;
  - Çocuk ne kadar çabalasa ve başarısını artırsa da bazı anne-babalar sonuçtan hiçbir zaman memnun olmamaktadır.
  - Bu tip aile ortamında yetişen çocuklar zamanla özgüvenini yitirmektedir.

Başkalarıyla kıyaslamayın  
Kendi başarısıyla kıyaslayın

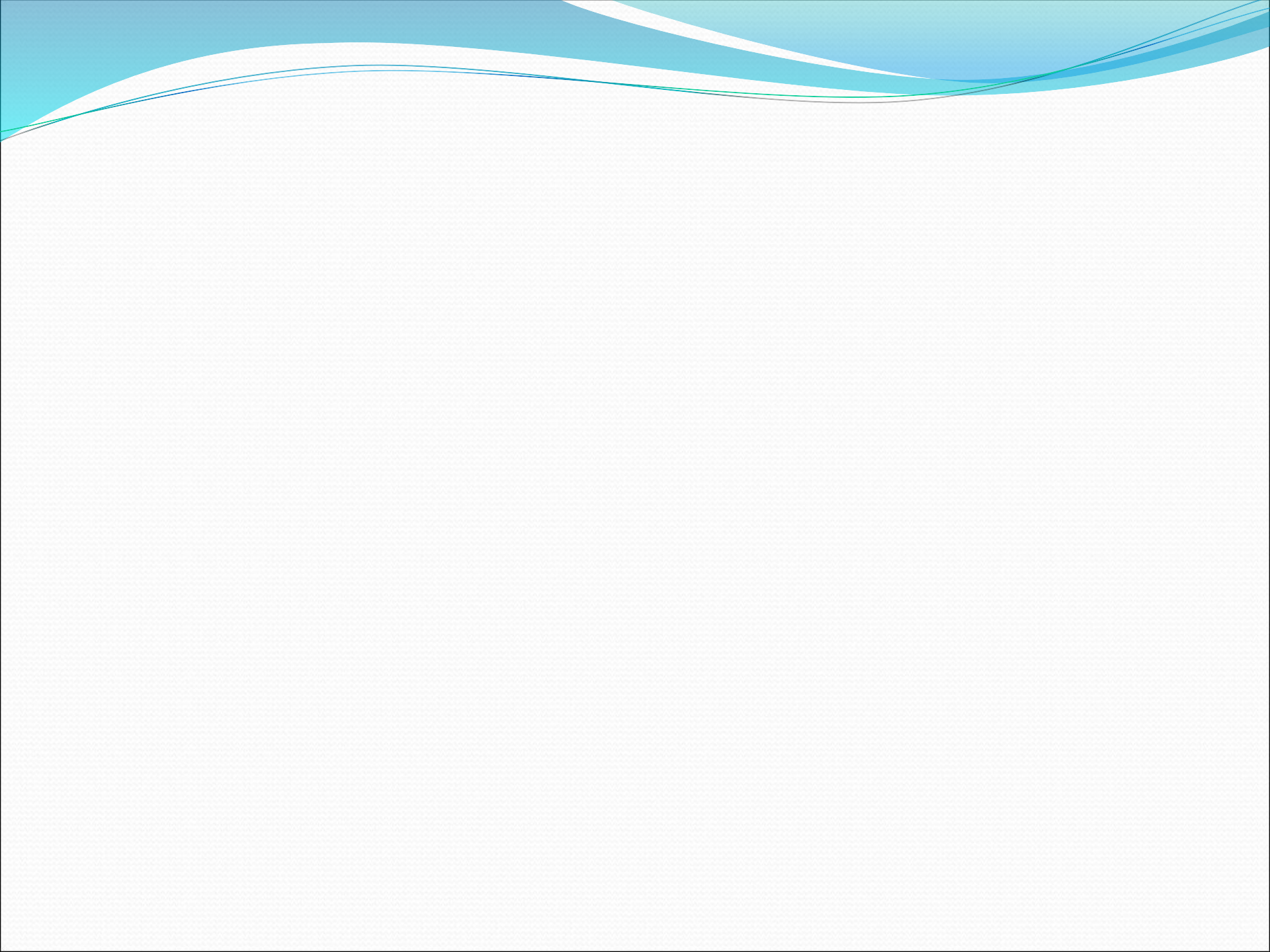
Öneriler:

- Çocuğun başarısını değerlendirirken arkadaş ya da sınıfına göre değil, bir önceki durumuyla karşılaştırarak değerlendirin.
- *Ablan çok çalıştı Tıp Fakültesine girdi...sen bu gidişle sınav kazanamazsın...*
- *Bak komşunun oğlu Ahmet günde 600 soru çözüyormuş!*

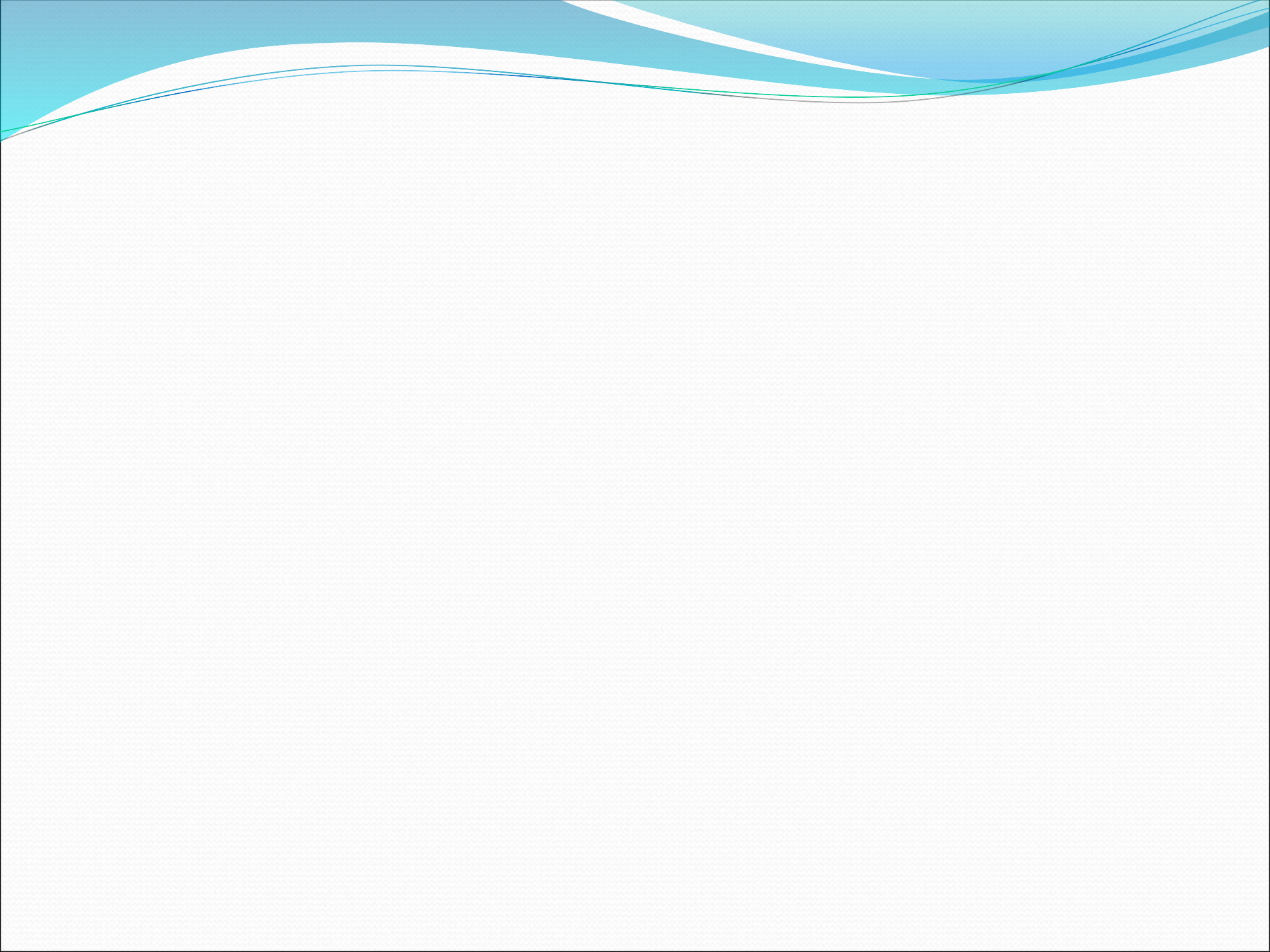


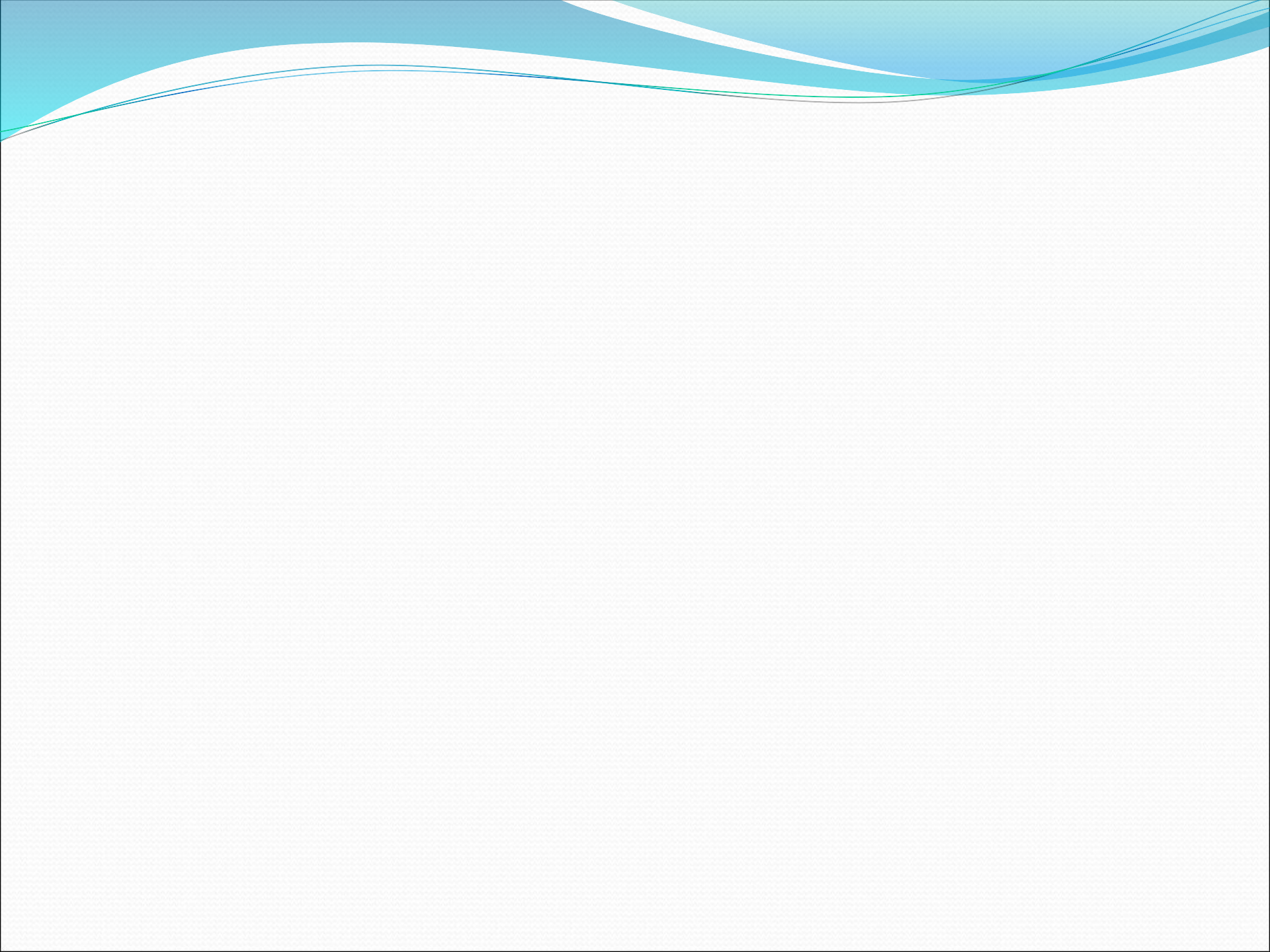


- “Okula gitmek, ödev yapmak” gibi kavramları çocuğunuz için korku imgeleri haline getirmeyin.

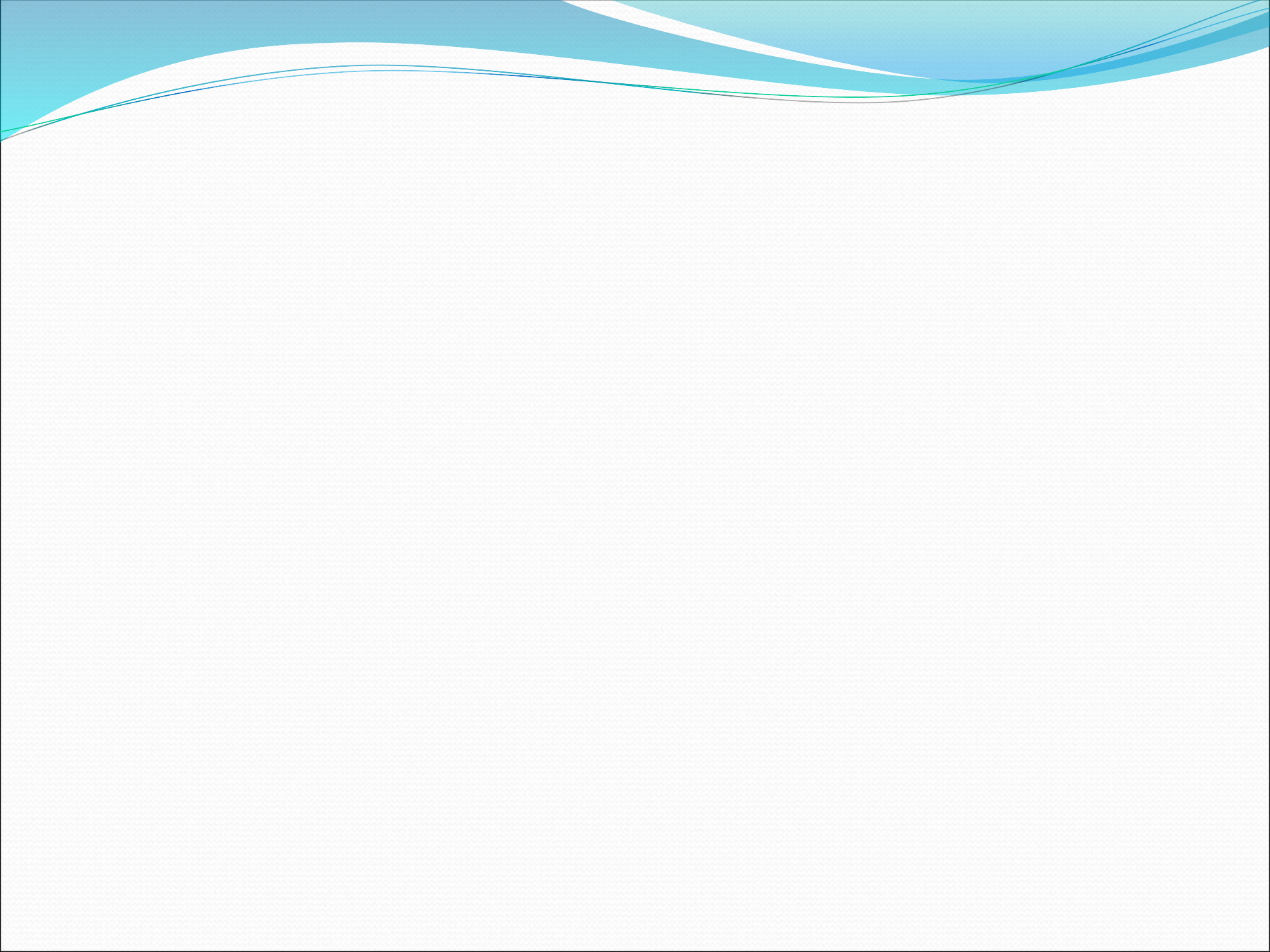


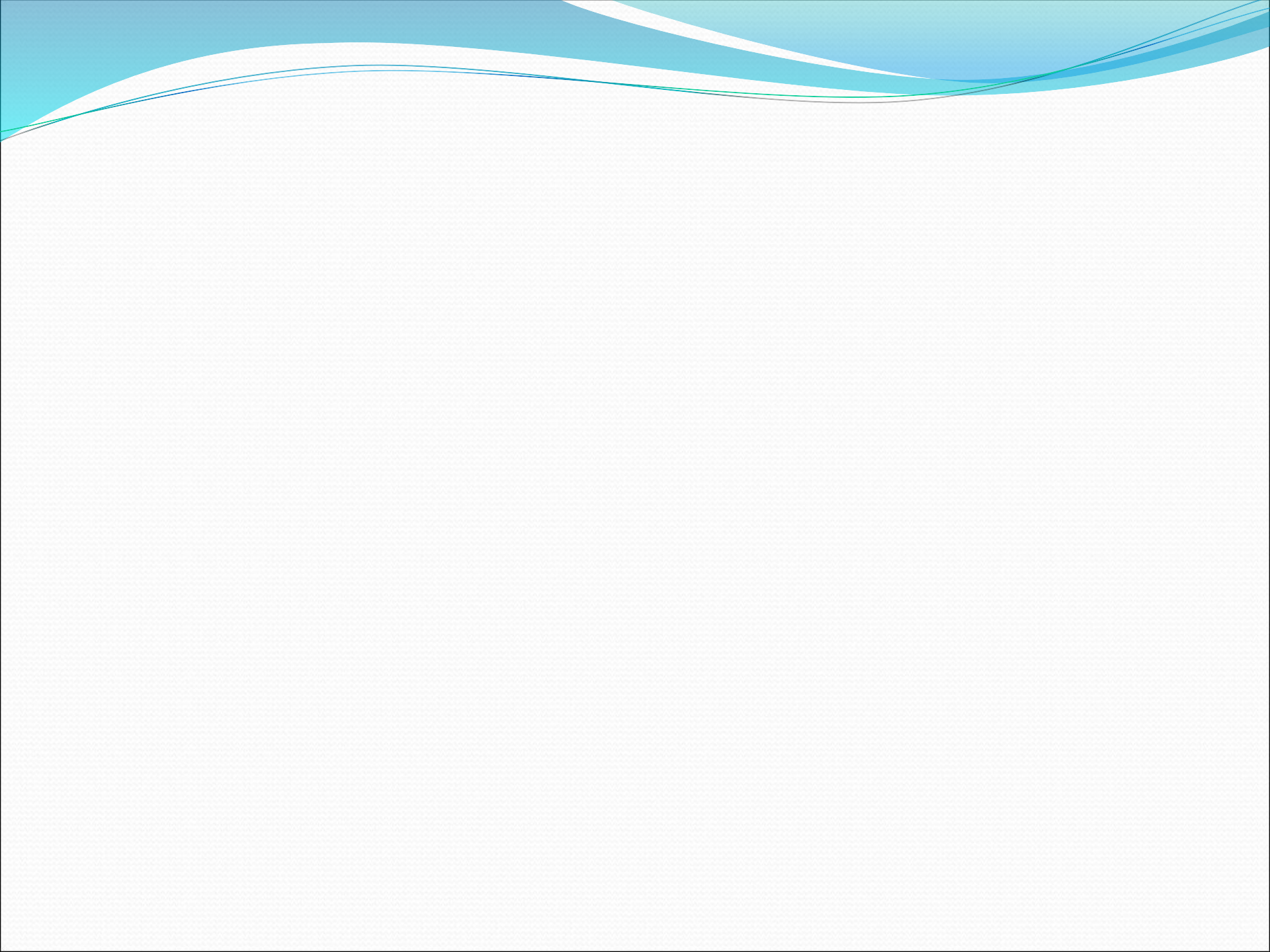














# Çocuğunuzu çok iyi tanıyın!

## Öneriler:

- Çocuğunuzun kapasitesini bilin.
- Onun güçlü yönlerini, zayıf yönlerini iyi tanıyın.
- Başarılı olamayacağı alanlarda yüksek beklenti içine girmeyin.

# Başarısızlık nedenlerini tespit edin!

- Bazen çocuğunuz düzenli çalışır ancak başarılı olamaz. Nedenlerini araştırın.
- Okul yaşamını inceleyin.
- Aile yaşamınızı değerlendirin.
- Arkadaşlık ilişkilerini değerlendirin.
- Bir sorun mu var?



# Ders çalışma konusunda aşırı baskı ters teper!

- Çocuğunuzun ne zaman çalışıp dinleneceğine ait bir programı olsun,
- Programı uygulama konusunda gözlemci olun
- Aşırı müdahaleci olmayın!
- Sosyal faaliyetlere ihtiyacı olduğunu da unutmayın.



# Kontrollü takip yapın!

- Sadece derslerini bitirdin mi? şeklinde sorular değil, o gün **neler yaptığını** sorun.
- **Anlamasanız bile yaptıklarını, derslerini inceleyin**





Hep derslerle ve okulla ilgili konuşmayın!

- Ara sıra sosyal ve günlük konular hakkında konuşun.
- Sorunlarıyla ilgili konuşun.

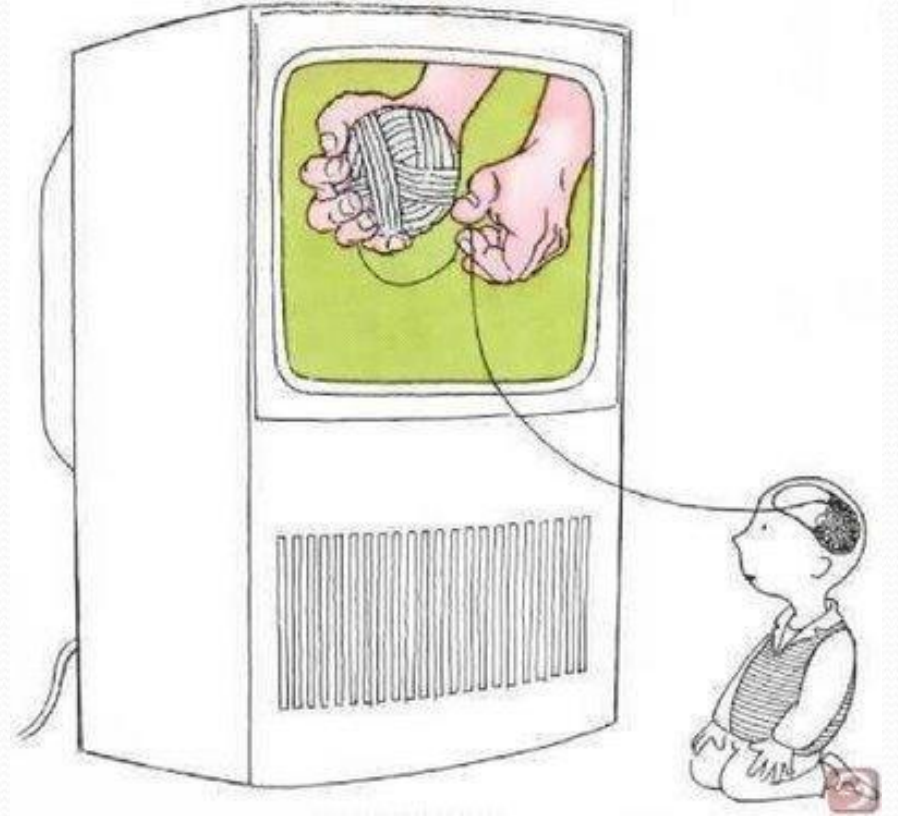
# Dinlenmesine izin verin!

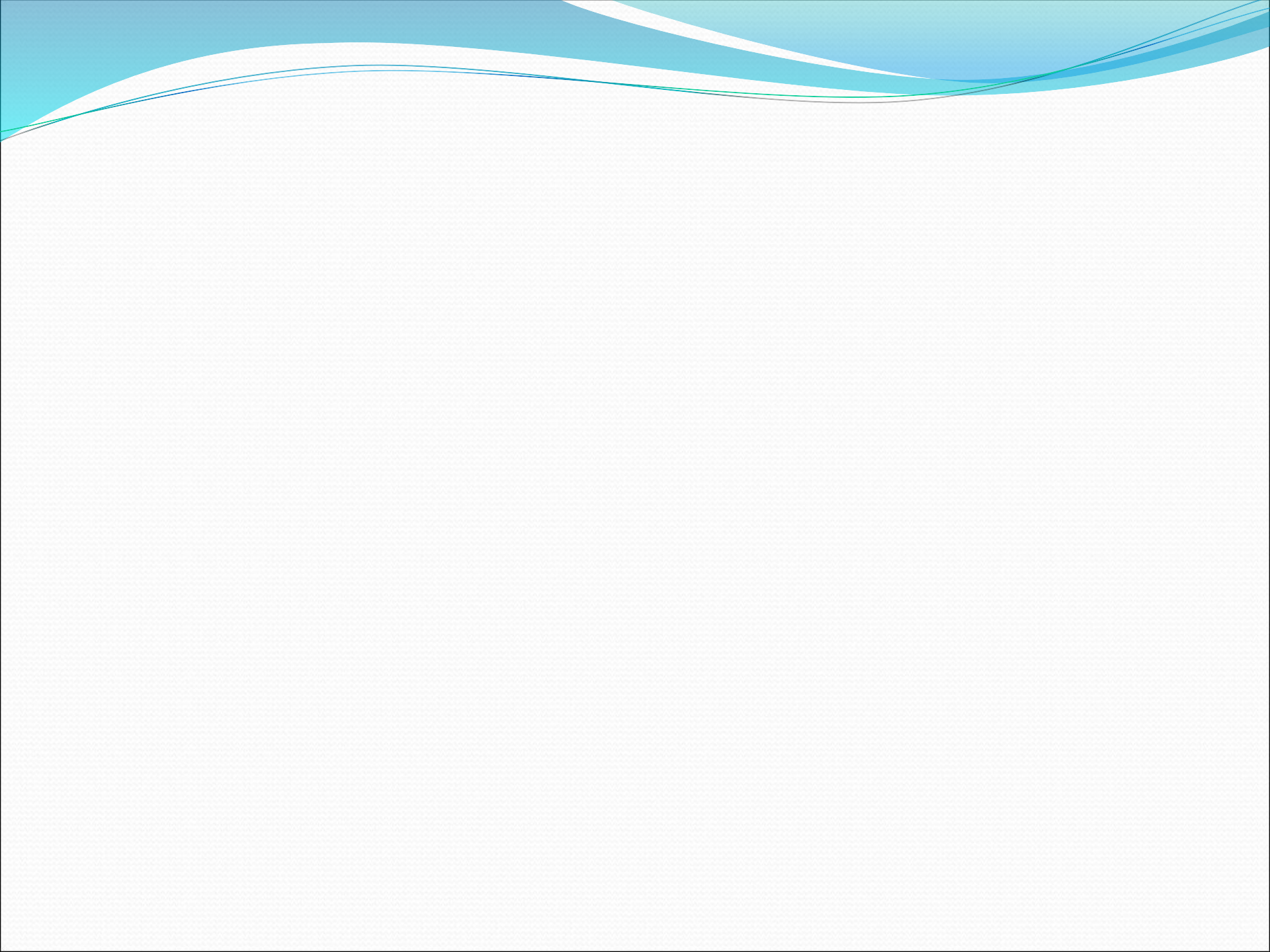
- Eve gelir gelmez çalışmaya başlatmayın.
- Dinlenmesine, sevdiği şeylerle meşgul olmasını sağlayarak zihnini toplamasını sağlayın.



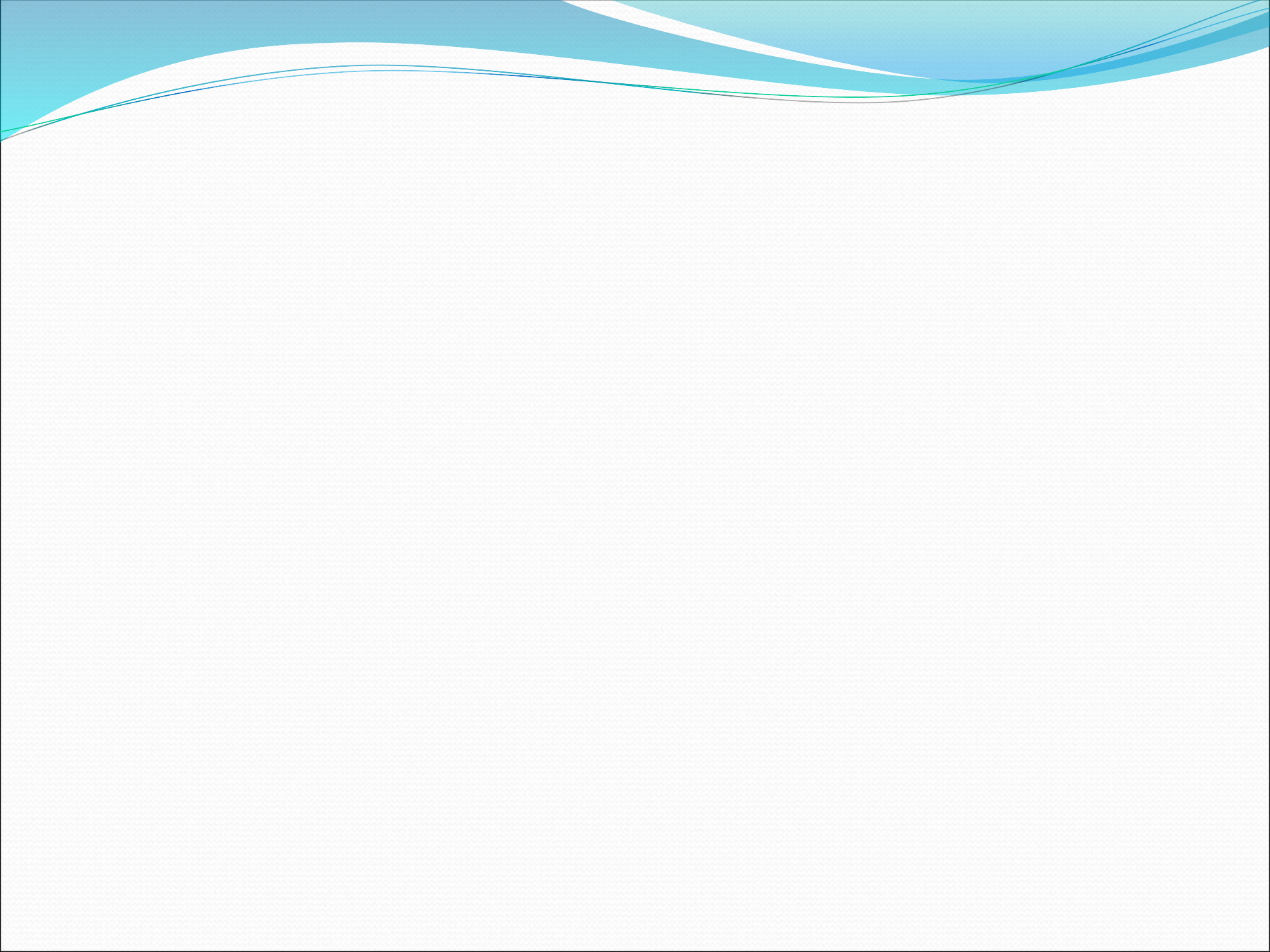
# Zaman öldüren etkinlikleri azaltın!

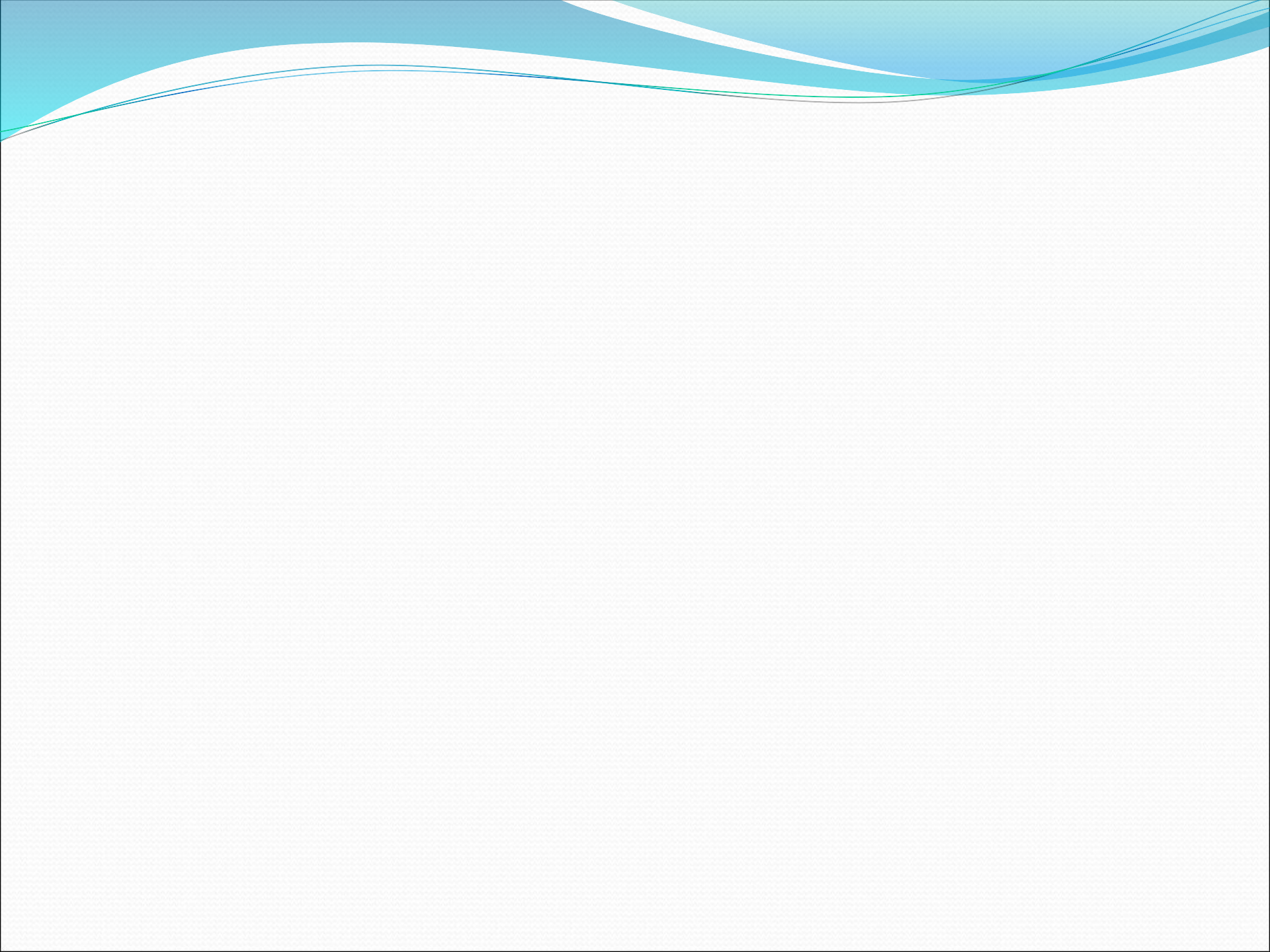
- TV, cep telefonu ve bilgisayarını kontrol altına alın.
- Teknolojik araçların (TV, cep telefonu, internet-bilgisayar vb.) sizi ve çocuğunuzu yönetmesine izin vermeyin.













DİNLEDİĞİNİZ İÇİN

*TEŞEKKÜRLER*

Önder ATASOY (Rehber ÖĞRETMEN)