

Eğitimin Yıldızları



Araştırmanın Önemi

Geliştirilen etkinliklerle eğitim öğretim basında bilime karşı olumlu tutum geliştirme sağlanarak öğrenimin sonraki basamaklarında ortaya çıkabilecek kavram yanlışlarının engellenmesi açısından önemlidir. Öğrencilerimiz keşfederek öğrenmeyi sağlaması açısından çalışmaya öneme sahiptir.

Hedef Kitle

Bilime karşı olumlu tutum geliştiren bireyler yetiştirmek amacıyla çalışmanın örneklemini 100. Yıl İlkokul 1. Sınıf öğrencileridir.

Projenin Hedefleri

- Öğrencilerin öğrenmeye karşı motivasyonlarını arttırmak
- Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, sözel ve sosyal becerilerini geliştirmek
- Öğrenciler için soyut olan kavramları somutlaştırarak öğrenmelerini kolaylaştırmak
- Bilimsel okuryazar bireyler yetiştirmek



Sonuçlar:

İlkokul öğrencilerinde; değer duygusu, özgüven, iletişim, sosyalleşme becerileri gelişti ve okuma isteği arttı. Lise öğrencilerinde sorumluluk alabilme, araştırmacı birey olma, kendine güven duygusu, öğretme duygusu gelişti, bilimsel iletişim becerileri arttı.



ÖZET

Fen ve matematik alanlarında yer alan kavramlar birbiriyle ilişkili olduğundan öğrencilerin bu kavramları anlamlı öğrenmesi zordur. Bu durumda öğrenciler kavramları ezberlemeyi tercih etmektedirler. Ezberlenen kavramların kısa sürede unutulması anlamlı öğrenme sağlanmadığı literatürde tespit edilmiştir. Öğrencilerin anlamakta zorlandıkları soyut kavramların günlük yaşamla ilişkilendirilmesi sağlanarak öğrenme sürecinde öğrencinin aktif hale getirilmesi ve öğrencilerin yaparak yaşayarak aktivite temelli etkinliklerle konunun kalıcı hale getirilmesi sağlanmıştır. İnsanda sistemler konusu okul öncesi ve okul dönemi boyunca programda yer almaktadır. Eğitim öğretimde kullanılan çağdaş yöntemlerden olan yaratıcı drama, yaparak yaşayarak öğrenmeyi sağlayan etkinlikler ve deneyler öğrencilerin aktif olmasını sağlamaktadır. Ayrıca insanda sistemler konusu her yaş grubunda verilmektedir.

Çalışmamızda Bağlam Temelli uygulamaya yönelik farklı branşlarda etkinlikler tasarlanmıştır. Yine öğrencinin yaratıcı gücünü ortaya çıkaran konu ile ilgili yaratıcı drama metinleri yönlendirilmeler sonucunda öğrenciler tarafından oluşturulmuştur. "İnsanda Sistemler" konusu ile ilgili yaratıcı drama öğretmenlerin rehberliğinde öğrenciler tarafından geliştirilmiştir. Bunun yanında İngilizcede sayılar ve renklerin öğretimi ile ilgili animasyon içeren etkinlikler ve matematik branşında hazırlanan etkinlikler öğrencilerimiz tarafından geliştirilmiştir. Çalışmada, okulun birçok alanı etkinlikler için kullanılarak farklı öğrenme ortamları oluşturulmuştur. Çalışmada birçok öğretmenin etkileşim içerisinde olması farklı fikirlerin oluşmasını sağlamıştır. Bu fikirler sonucunda çalışmanın son şekli tasarlanmıştır. Geliştirilen etkinliklerle eğitim öğretimin başında bilime karşı olumlu tutum geliştirme sağlanarak öğrenmenin sonraki basamaklarında ortaya çıkabilecek kavram yanlışlarını engellemesi açısından önemlidir. Çalışmamızda ayrıca birçok branşın birlikte kavramları ele almasıyla tasarlanan etkinliklerle çalışma özgün bir çalışma olmuştur. Öğrencilerin keşfederek öğrenmeyi sağlaması açısından çalışma öneme sahiptir. Çalışmamızda aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

1. Soyut kavramları anlamada ve aktarmada öğrencilerin başarılı oldukları görüldü
2. Drama, aktivite temelli etkinlikler gibi çağdaş yöntemlerin kullanılmasının anlamlı öğrenmeyi sağladığı görüldü.
3. Lise öğrencilerinde ve ilkökul öğrencilerinde hedeflenen davranış değişikliği gözlenmiştir.
4. Eğlenerek öğrenme sağlanmış
5. Yaratıcı drama, deney ve etkinliklerin derslerin işlenişinde öğrencilerde ilgi merak ve motivasyon artışı görüldü

6. Öğretmenle yapılan mülakat sonucunda öğrencilerin özgüven kazandığı bilimsel ve sosyal iletişim becerisi kazandığı söylenebilir.

7. Okulun atmosferinin öğrenciler üzerinde iz bıraktığı görüldü

8. Lise öğrencilerinin kendilerinden küçük öğrencilerin seviyelerine inebildiği ve onlar için sorumluluk alabildiği gözlemlendi

9. İlkokul öğrencilerinde; değer duygusu, özgüven, iletişim, sosyalleşme becerileri gelişti ve okuma isteği arttı

10. Lise öğrencilerinde sorumluluk alabilme, araştırmacı birey olma, kendine güven duygusu, öğretme duygusu gelişti, bilimsel iletişim becerileri arttı.

Anahtar kelimeler: Çağdaş yaklaşımlar, İnfomal öğrenme, bilimsel okuryazarlık

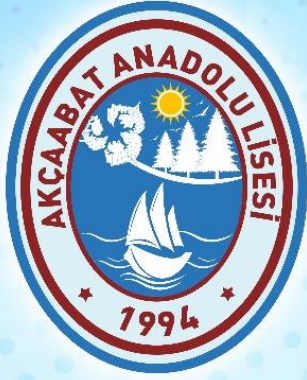
Bu çalışma 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Trabzon Milli Eğitim tarafından düzenlenen “Her Okulun Projesi Olsun” yarışmasına katılmış olup 497 proje arasında ilk 10 proje içerisinde yer almıştır.

Çalışma ile ilgili fotoğraflar:









Eğitimin Yıldızları



Araştırmanın Önemi

Geliştirilen etkinliklerle eğitim öğretim basında bilime karşı olumlu tutum geliştirme sağlanarak öğrenmenin sonraki basamaklarında ortaya çıkabilecek kavram yanlışlarının engellemesi açısından önemlidir. Öğrencileri keşfederek öğrenmeyi sağlaması açısından çalışmaya öneme sahiptir.

Hedef Kitle

Bilime karşı olumlu tutum geliştiren bireyler yetiştirmek amacıyla çalışmanın örneklemini 100. Yıl İlkokul 1. Sınıf öğrencileridir.

Projenin Hedefleri

- Öğrencilerin öğrenmeye karşı motivasyonlarını arttırmak
- Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, sözel ve sosyal becerilerini geliştirmek
- Öğrenciler için soyut olan kavramları somutlaştırarak öğrenmelerini kolaylaştırmak
- Bilimsel okuryazar bireyler yetiştirmek



Sonuçlar:

İlkokul öğrencilerinde; değer duygusu, özgüven, iletişim, sosyalleşme becerileri gelişti ve okuma isteği arttı. Lise öğrencilerinde sorumluluk alabilme, araştırmacı birey olma, kendine güven duygusu, öğretme duygusu gelişti, bilimsel iletişim becerileri arttı.